

2021-22 Κατεύθυνσης Γ' λυκείου (ΚΑΤ2021-22)



Ερωτηματολόγια

Ερωτηματολόγιο Ανάδρασης τάξης Προσανατολισμού ΓΘ2 Λυκείου 2022



Αυτό το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο! Μέσω της πλατφόρμας κρύβεται το όνομα χρήστη του ατόμου που το συμπληρώνει και απλά δεν μπορεί να το ξανασυμπληρώσει, αλλά μόνο να κάνει νέα υποβολή που θα ακυρώσει την προηγούμενη.

Παρακαλώ ολοκληρώστε το ερωτηματολόγιο! Είναι σημαντικό για τη βελτίωση λειτουργίας της τάξης.

Δυστυχώς φέτος, λόγω των έκτακτων μέτρων πολλές από τις λειτουργίες της τάξης δεν έγιναν όπως ήταν αναμενόμενο!

Ευχαριστώ και καλό καλοκαίρι.

Η λειτουργία της τάξης

Στις ερωτήσεις κλίμακας το 1=διαφωνώ πολύ και το 5=συμφωνώ πολύ, με τη διατυπωμένη πρόταση.

Ερώτηση 1

Ο καθηγητής σου έδωσε την αίσθηση ότι γνωρίζει καλά το αντικείμενο διδασκαλίας.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 2

Ο καθηγητής απαντούσε με σαφήνεια στις ερωτήσεις των μαθητών σχετικά με το μάθημα.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 3

Ο καθηγητής προκαλούσε συχνά συζητήσεις στην τάξη σχετικά με τις ερωτήσεις των μαθητών.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ 

Ερώτηση 4

Ο καθηγητής δίδασκε πολύ γρήγορα τα αντικείμενα του μαθήματος. (1=πολύ αργά έως 5=πολύ γρήγορα).

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 5

Ο καθηγητής σου φαινόταν πολύ καλά προετοιμασμένος για το μάθημα της ημέρας.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 6

Ο καθηγητής προωθούσε τη συζήτηση για θέματα του μαθήματος στην τάξη. (1=καθόλου έως 5=πάρα πολύ)

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 7

Ο καθηγητής φαινόταν να απολαμβάνει το μάθημα στην τάξη σου. (1=καθόλου έως 5=πάρα πολύ).

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 8

Ο καθηγητής φαινόταν να ενδιαφέρεται για το πόσο καλά μαθαίνεις.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 9

Ο καθηγητής σε ενθάρρυνε να συνεχίσεις ή/και να εντείνεις την προσπάθειά σου για το μάθημα.



Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 10

Ο καθηγητής προσπαθούσε να δημιουργήσει καλό κλίμα στην τάξη.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 11

Ο καθηγητής σου έδινε την αίσθηση ότι σε σεβόταν.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 12

Το κλίμα της τάξης σε ενθάρρυνε να κάνεις ερωτήσεις ή να δώσεις απαντήσεις για το μάθημα.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 13

Ο καθηγητής σου έδινε τη δυνατότητα να κάνεις ερωτήσεις για το μάθημα έξω από την τάξη.

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 14

Το μάθημα απαιτούσε πολλές ώρες εργασίας στο σπίτι (1=Διαφωνώ/απαιτούσε λίγες ώρες, 3=απαιτούσε φυσιολογικό αριθμό ωρών, 5=Συμφωνώ απαιτούσε πολλές ώρες)

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ



Ερώτηση 15

Η βαθμολόγησή σου στο μάθημα ήταν μικρότερη από όσο ήταν δίκαιο. Λάβε υπόψη σου μόνο το πόσο προσπαθείς και το πόσο καλά τα κατάφερες στο μάθημα και όχι τους βαθμούς των συμμαθητών σου. (1=όχι ήταν πολύ παραπάνω έως 5=ναι ήταν πολύ λιγότερο)

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 16

Η βαθμολόγηση των εργασιών/ασκήσεων/εξετάσεων από τον καθηγητή σου υπήρξε έγκαιρη (εντός 15 ημερών).(1=Ήταν πολύ περισσότερο, έως 5=Ήταν πολύ λιγότερο)

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 17

Η προετοιμασία σου(μελέτη σημειώσεων, βιβλίου, εργασίες) για κάθε μάθημα απαιτούσε κατά μέσο όρο:

- Καθόλου μελέτη στο σπίτι.
- Έως 30 λεπτά για κάθε μάθημα
- Έως 1 ώρα για κάθε μάθημα.
- Έως 2 ώρες για κάθε μάθημα.
- Περισσότερο από 2 ώρες για κάθε μάθημα.

Ερώτηση 18

Τι πιστεύεις ότι θα πρέπει να βελτιωθεί στην τάξη για αυτό το μάθημα;

Ερώτηση 19

Τι βαθμό είχες στο Α΄ τετράμηνο;

- Λιγότερο από 10 στα 20.
- Από 11 έως 13



Από 14 έως 16

Από 17 έως 18

19 ή 20

Ερώτηση 20

Η τάξη αυτή σου αύξησε το ενδιαφέρον για το μάθημα. (1=καθόλου έως 5=πάρα πολύ).

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 21

Ο καθηγητής μιλούσε καθαρά και με κατάλληλο τόνο φωνής, ώστε να ακούς με σαφήνεια όσα έλεγε. (1=καθόλου έως 5=πάρα πολύ)

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Εγώ μέσα στην τάξη.

Ερώτηση 22

Παρακολουθούσα και συμμετείχα στην τάξη, κατά μέσο όρο:

Σχεδόν ολόκληρη την ώρα

Περισσότερο από τη μισή ώρα του μαθήματος.

Έως 10 λεπτά του μαθήματος.

Σχεδόν καθόλου.

Ερώτηση 23

Οι σημειώσεις που κρατούσα στο μάθημα:

Δεν κρατούσα σημειώσεις καθόλου.

Σημείωνα κάποια βασικά σημεία του μαθήματος που θεωρούσα αναγκαία.

Αντέγραφα ό,τι γραφόταν στον πίνακα.



- Σημείωνα ό,τι υπήρχε στον πίνακα ή θεωρούσα αναγκαίο μαζί με δικές μου ερωτήσεις/ παρατηρήσεις.

Ερώτηση 24

Ήμουν προετοιμασμένος κατάλληλα για το μάθημα (είχα μελετήσει τα προηγούμενα, λύσει τις ασκήσεις, σημειώσει απορίες)

- Σχεδόν ποτέ και τα τρία παραπάνω.
- Λιγότερα από τα μισά μαθήματα και τα τρία παραπάνω.
- Σχεδόν στα μισά μαθήματα και τα τρία παραπάνω.
- Περισσότερα από τα μισά μαθήματα και τα τρία παραπάνω.
- Σχεδόν σε όλα τα μαθήματα και τα τρία παραπάνω.

Ερώτηση 25

Πιστεύω ότι έχω κατανοήσει το μεγαλύτερο μέρος της ύλης του μαθήματος. (1=Καθόλου έως 5=Πλήρως).

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 26

Δεν μπορώ να ανταποκριθώ καλά στα παρακάτω θέματα του μαθήματος:

- Χρήση ταυτοτήτων πραγματικών αριθμών και αποδείξεις.
- Απόδειξη ανισοτήτων πραγματικών αριθμών και ιδιότητες διάταξης.
- Επίλυση απλών ή/και παραμετρικών εξισώσεων.
- Επίλυση απλών ή/και παραμετρικών ανισώσεων.
- Επίλυση ασκήσεων προόδων.
- Επίλυση ασκήσεων συναρτήσεων ή/και γραφικών παραστάσεων.
- Επίλυση προβλημάτων.

Ερώτηση 27

Πώς πιστεύεις ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα;



Ερώτηση 28

Γράψε οποιαδήποτε άλλη παρατήρηση επιθυμείς.

Οι πανελλήνιες εξετάσεις.

Ερώτηση 29

Τα μαθήματα που έγιναν ήταν επαρκή για την προετοιμασία μου για τις πανελλαδικές εξετάσεις. (1=καθόλου έως 5=Πλήρως).

Δεν συμφωνώ καθόλου

Συμφωνώ πολύ

Ερώτηση 30

Τι θα επιθυμούσες να γίνεται περισσότερο/καλύτερα στο μάθημα για την προετοιμασία σου για τις πανελλαδικές εξετάσεις;

Επιστροφή

